

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Е.Ю. Кузнецов

«26» нояб 2020 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем

Предметно-цикловой комиссией

« 25 » июня 2020 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Т.А. Савина/

Разработчик – Савина Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Методические рекомендации предназначены для обучающихся специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и направлены на оказание практической помощи при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.02 История.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
3. ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
4. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ЕЕ ОЦЕНКИ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа является основным средством овладения обучающимися учебного материала в свободное от аудиторных учебных занятий время, средством углубления и упрочения знаний, полученных на лекциях, а также инструментом формирования навыков самостоятельного поиска дополнительных знаний. Как вид деятельности самостоятельная работа является неотъемлемой составляющей процесса изучения учебной дисциплины. Этот вид работы осуществляется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающегося заключается в индивидуальном, распределенном во времени выполнении комплекса заданий при консультативно-координирующей помощи преподавателя, ориентированной на самоорганизацию деятельности обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности.

Задачи организации самостоятельной работы с обучающихся:

- формирование и развитие способности самостоятельно работать и принимать решения;
- мотивация к самообразованию;
- развитие способности планировать и распределять свое время;
- развитие умения обрабатывать и анализировать информацию из разных источников;
- стимулирование к творческим видам деятельности;
- повышение уровня мотивации студентов и ответственности за качество освоения образовательной программы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах:

- работа с литературными источниками;
- работа с информационными базами;
- работа в сети Internet (поиск и обработка необходимой информации, работа со специализированными сайтами);
- подготовка обзоров по теме занятия.

Самостоятельная работа заключается в самостоятельном изучении части учебного материала по определенным темам (вопросам) и в установленных объемах часов.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания направлены на организацию и реализацию самостоятельной работы по дисциплине общего и социально-гуманитарного цикла ОГСЭ.02 История.

Основной задачей самостоятельной работы по дисциплине История является развитие общих компетенций, умений приобретать знания, умения и навыки путем индивидуальной работы, формирование активного интереса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, подготовки устных и письменных сообщений, решения задач.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины История.

При выполнении самостоятельной работы у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

При выполнении самостоятельной работы у обучающихся формируются следующие умения:

- ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

## 3. ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование темы	Самостоятельная работа обучающихся	Количество часов
<i>Раздел 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности</i>		
Тема 1.1. Киевская Русь первое раннефеодальное государство у восточных славян	Заполнить таблицу «Первые киевские князья»	2
Тема 1.3. Российская империя	Составить развернутый ответ по теме «Красное и белое движение в период гражданской войны в России»	2
Тема 1.5. Российская	Составить тест по вопросу	2

Федерация на современном этапе развития	«Основные направления деятельности правительства РФ на современном этапе»	
<i>Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века</i>		
Тема 3.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв.	Подготовка презентаций по теме «Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв.»	2
<i>Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</i>		
Тема 4.1. Культура и наука и их роль в современном мире	Подготовить сообщения по теме «Крупнейшие техногенные катастрофы второй половины XX – начала XXI вв.»	2
Тема 4.2 Религия и церковь в современной общественной жизни	Написать эссе на тему «Причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в начале XXI века»	2
Итого		12

### Самостоятельная работа № 1

*Тема:* Заполнение таблицы «Первые киевские князья»

*Цель:* сформировать знания, умения и навыки о внутренней и внешней политике киевских князей.

*Форма самостоятельной деятельности:* изучение учебной литературы и выполнение работы в виде составления таблицы.

*Количество часов:* 2

*Порядок работы:*

*Задание:* Заполните таблицу.

Князь, годы княжения	Внутренняя политика	Внешняя политика

### Самостоятельная работа №2

*Тема:* Составить развернутый ответ по теме «Красное и белое движение в период гражданской войны в России»

*Цель:* сформировать знание о белом и красном движении в годы гражданской войны; развивать умение работать с историческими фактами; анализировать, обобщать их и делать выводы, аргументировать свои рассуждения; работать



с документами – подтверждать ими или опровергать с их помощью исторические факты; рассматривать события с позиции непосредственных участников, для более точного и полного осознания исторических событий.

*Форма самостоятельной деятельности:* поиск и изучение информации, ее анализ и составление ответа.

*Количество часов:* 2

*Порядок работы:* Изучить учебную литературу и ресурс интернета [https://vuzlit.ru/662431/etapy\\_grazhdanskoy\\_voyny](https://vuzlit.ru/662431/etapy_grazhdanskoy_voyny), составить развернутый ответ, раскрыв вопросы: лидеры движения, состав движения, цели в войне, красный и белый террор, особенности движения, отношение к крестьянскому вопросу, итоги

### Самостоятельная работа №3

*Тема:* Составить тест по вопросу «Основные направления деятельности правительства РФ на современном этапе»

*Цель:* Определить основные направления развития экономики РФ на современном этапе; дать характеристику основным этапам социально-экономических преобразований; охарактеризовать основные приоритеты социально-экономического развития РФ; научиться работать с различными видами исторических источников и их анализировать; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; научиться разрабатывать тестовые задания.

*Форма самостоятельной деятельности:* изучение и анализ учебной литературы.

*Количество часов:* 2

*Порядок работы:*

Выполнение работы в виде составления теста. Требования к тесту: 15-20 вопросов, вопрос с выбором одного правильного ответа из трех возможных.

### Самостоятельная работа №4

*Тема:* Создать презентацию по теме «Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв.».

*Цель:* сформировать знания, умения и навыки о причинах, характере и геополитической сущности локальных конфликтов, развернувшихся в Европе после распада и саморазрушения СССР; об интересах участников конфликтов.

*Форма самостоятельной деятельности:* изучение и анализ учебной литературы, создание мультимедийной презентации.

### *Порядок работы:*

Изучить и проанализировать учебную литературу, создать мультимедийную презентацию.

### **Требования к оформлению презентаций**

#### **1. Оформление слайдов.**

Соблюдайте единый стиль оформления.

Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.

Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

Для фона предпочтительны холодные тона

#### **2. Использование цвета.**

На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

#### **3. Анимационные эффекты.**

Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

#### **5. Содержание информации.**

Используйте короткие слова и предложения.

Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице

Предпочтительно горизонтальное расположение информации.

Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Если на слайде имеется картинка, надпись должна располагаться под ней.

Избегайте сплошной текст. Лучше использовать маркированный и нумерованный списки

#### **6. Шрифты:**

Для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18.

Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.

Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.

Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

#### **7. Способы выделения информации.**

Следует использовать рамки, границы, заливку, штриховку, стрелки, рисунки, диаграммы, схемы.

#### **8. Объем информации.**

Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Не полностью заполненный слайд лучше, чем переполненный. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты



отображаются по одному на каждом отдельном слайде.  
Делайте слайд проще. У аудитории всего около минуты на его восприятие

### Самостоятельная работа №5

*Тема:* Подготовить сообщения по теме «Крупнейшие техногенные катастрофы второй половины XX – начала XXI вв.»

*Цель:* сформировать знания, умения и навыки о причинах, характере и последствиях крупнейших техногенных катастроф второй половины XX – начала XXI вв.

*Форма самостоятельной деятельности:* изучение и анализ учебной литературы и источников Интернета.

*Порядок работы:* изучить и проанализировать учебную литературу и источники Интернета: <https://dprvrn.ru/krupnye-tehnogennye-katastrofy-xxi-veka-krupneishie-tehnogennye/>; [https://www.yaneuch.ru/cat\\_19/tehnogennye-katastrofy-v-rossii-i/21652.1092712.page4.html](https://www.yaneuch.ru/cat_19/tehnogennye-katastrofy-v-rossii-i/21652.1092712.page4.html)

Ответить на вопросы для самопроверки:

1. Что такое техногенная катастрофа?
2. Что такое техногенная авария?
3. Причины техногенных катастроф?
4. Какой ущерб наносят техногенные катастрофы?
5. Мероприятия, по предотвращению техногенных катастроф?

### Самостоятельная работа №6

*Тема:* Написать эссе на тему «Причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в начале XXI века».

*Цель:* сформировать знания, умения и навыки о причинах возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в начале XXI века.

*Форма самостоятельной деятельности:* изучение и анализ учебной литературы и источников Интернета, написание эссе по теме.

*Порядок работы:* изучить и проанализировать учебную литературу и источники Интернета: <https://ronl.org/lektsii/istoriya/911891/>; <https://megaobuchalka.ru/7/6970.html>; <https://articlekz.com/article/19321> и др.  
Написать эссе по теме.

### **Структура эссе**

**Введение.** Начните эссе с введения, в котором, обоснуете, почему Вы выбрали именно эту тему. Затем раскройте актуальность темы и определите позиции разных авторов по предложенной проблеме.

**Основная часть.** Данная часть предполагает аргументацию и анализ, а также обоснование тезисов, исходя из имеющихся данных и позиций по этому вопросу. Приведите свою точку зрения и ее подтверждение выбранными

аргументами, опираясь на исторические факты, публицистические и литературные источники или социальный опыт.

Краткий вывод подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, изложенного в основной части. Можно закончить эссе риторическим вопросом или обращением к читателю. Однако лучше всего будет написать четкий вывод из вышеизложенных аргументов, подтверждая свое отношение к проблеме.

#### 4. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ЕЕ ОЦЕНКИ

Для проверки эффективности самостоятельной работы студента необходим ее контроль. К видам контроля относится - устный опрос, письменная работа.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, проявление коммуникативных навыков. Устный опрос ориентирован на оценку знаний. Устный опрос проводится в форме собеседования.

Письменная работа предназначена для проверки выполнения заданий самостоятельной работы, проводится на практических занятиях и направлена на оценку сформированных умений.

По итогам устных опросов и проверки письменных работ выставляется оценка по следующим критериям.

##### **Критерии оценивания результатов самостоятельной работы, шкала оценивания**

###### Критерии оценивания:

- умение самостоятельно выполнить работу (произвести расчеты, применить интеллектуальные и исследовательские приемы)
- качество выполнения работы и содержание информационного, расчетного, наглядного материала
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала).
- соответствие требованиям оформления письменной части

###### Шкала оценивания:

Результаты оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если работа выполнена самостоятельно, произведена самооценка, продемонстрированы навыки самостоятельного использования оборудования, дидактического материала, ТСО; отличается новизной, нестандартным, творческим подходом к теме, решению задачи, оформлению; выполнена своевременно, отличается четким и грамотным выполнением в соответствии с рекомендациями преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнение работы, самооценка, навыки самостоятельного использования оборудования, дидактического материала, ТСО происходят с посторонней помощью, исполнение работы частично соответствует рекомендациям преподавателя по оформлению, структуре, аккуратности исполнения, сдана в срок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в работе отсутствуют установленные рекомендациями порядок и структура работы, работа выполнена не самостоятельно, сдана с опозданием обозначенного срока, объем информации незначительный, из ограниченного числа источников

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не

знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**История России** : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 527, [1] с. : ил.

**Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : учебник для сред. проф. образования : в 2 ч. Ч. 1 / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. — 3-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с

**Артемов, В.В.** История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : учебник для сред. проф. образования : в 2 ч. Ч. 2 / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. — 3-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 336 с

**Артёмов В. В.** История: для всех специальностей СПО/ В. В. Артёмов, Ю. Н. Лубченко. - 6-е изд., испр. - Москва: Издательский центр «Академия», 2017 – 256 с. <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=294231&demo=Y>

### **Дополнительная литература**

Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2017. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93542/#1>